



«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Борискина О.Н./
ФИО
Протокол № 1
от «27» 08 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОБУ «СОШ «Муринский
ЦО №4»
 /Елистратова К.А./
ФИО
от «30» 08 2020 г.


«Утверждено»
Директор МОБУ «СОШ
«Муринский ЦО №4»
Безов К.Е./
Приказ № _____
от «30» 08 2020 г.

Рабочая программа

Войтович Анна Николаевна
учитель химии
курс «Мир профессий»
9 класс, 34 часа

2020- 2021 учебный год

Рабочая программа «Мир профессий», 9 класс

Аннотация

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами и методическими материалами: Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577); Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» на 2020-2021 учебный год; Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844); Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-32-42).

Программа организуется по социальному направлению развития личности и рассчитана на обязательное изучение в объеме 34 часа в 9 классах (1 час в неделю).

Программа формирует у обучающихся представление о профессиональном образовании, знакомит обучающихся с отраслями экономики и современным рынком труда, с учебными заведениями профессионального образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Целью реализации программы является расширение знаний учащихся о возможной профессиональной деятельности в будущем. **Задачи:** сформировать понимание роли труда и профессий в современном мире и расширить кругозор направлений для выбора профиля дальнейшего обучения. Дополнительно программа направлена на организацию проверки подростками своих возможностей (в том числе предпрофессиональных проб) за счёт использования возможностей образовательного процесса.

Основные разделы программы

Введение в профессию.

Профессии по отраслям экономики

Практикум по выбору будущей профессии

Реализация данной программы осуществляется при помощи таких образовательных технологий, как технологии проблемного обучения, интерактивные технологии, технологии проектного обучения и информационно-коммуникационные образовательные технологии.

Требования к результатам освоения программы ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. Процесс обучения направлен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, на что

нацеливает ФГОС ООО: сформировать целостную картину мира, неотъемлемой частью которой является профессиональная деятельность.

Основными **формами контроля** освоения программы учащимися являются представление и защита творческого проекта по теме профессии.

Данная программа относится к линии учебно-методического комплекса: «Атлас новых профессий 3.0.» / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Интеллектуальная Литература, 2020. — 456 с.; Электронный ресурс <https://moeobrazovanie.ru/>; Электронный ресурс «Проектория» <https://proektoria.online/>.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты	<ol style="list-style-type: none">1) расширение оценки собственных возможностей за пределы учебной деятельности в сферу самосознания;2) формирование готовности и способности к переходу к самообразованию, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.
Метапредметные результаты	<ol style="list-style-type: none">1) практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций;2) целенаправленное формирование представлений о рынке труда и требованиях, предъявляемых востребованными профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика;3) приобретение практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной

	деятельности.
Предметные результаты	<p>1) формирование представления о классификации профессий, понятие о психофизиологических особенностях личности, связанных с выбором профессии;</p> <p>2) умение ориентироваться в отраслях экономики.</p>

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание	Планируемые результаты
1	Введение в профессию	3	Способы классификации профессий. Классификационные признаки. Классы профессии. Отделы профессий. Группа профессии.	Уметь различать понятие профессия, специальность, специализация. Иметь представление о классификациях профессий, групп профессий и отделов.
2	Профессии по отраслям экономики		Медицина и здоровье. Инфокоммуникационные технологии. Химическая промышленность и технологии новых материалов. Транспорт и логистика. Культура и искусство. Строительство, архитектура и урбанистика. Космонавтика. Энергетика. Безопасность. Финансы и банковское дело. Металлургия. Развлечения и туризм. Машиностроение. Еда и сельское хозяйство. Наука и образование. Государственное управление. Легкая промышленность. Добыча полезных ископаемых. Спорт. Дизайн. Менеджмент. Право и юриспруденция. Природа и	Сформировать представление о разнообразных профессиях по отраслям. Уметь ориентироваться в отраслях экономики. Сделать выбор в пользу определенной отрасли экономики.

			экология. Медиа, PR и маркетинг.	
3	Практикум по выбору будущей профессии		Практические занятия с использованием ресурса электронной площадки «Проекторий» и атлас профессий atlas100.ru - примерка профессий. Критерии выбора: школьные предметы, личные качества, цели и ценности, условия работы. Составление профессиограммы. Анализ будущего развития примеряемой на себя профессии. Посещение профориентационного центра Политехнического Университета.	Приобрести практический опыт пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов по программе	В том числе на проведение	
			Практических работ	Контрольных работ
1	Введение в профессию	3	0	0
2	Профессии по отраслям экономики	23	0	0
3	Практикум по выбору будущей профессии	8	8	0
Итого		34	8	0

Список литературы

1. «Атлас новых профессий 3.0.» / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Интеллектуальная Литература, 2020. — 456 с.
2. Электронный ресурс <https://moeobrazovanie.ru/>
3. Электронный ресурс «Проектория» <https://proektoria.online/>